



BORANG LAPORAN PEMANTAUAN

Agensi/Jabatan Pembimbing : _____

Kawasan/Daerah/Cawangan : _____

A. MAKLUMAT AGROPRENEUR MUDA

- 1. Nama Peserta : _____
- 2. No. Kad Pengenalan : _____
- 3. No. Telefon : _____
- 4. Alamat e-mel : _____
- 5. Nilai (RM) /Tahun Pembekalan : _____

B. MAKLUMAT/ KLASIFIKASI PROJEK

- Projek Permulaan Projek Sediada (Pembesaran/Naiktaraf)
- Aktif Tidak aktif

Subsektor : Tanaman/Ternakan/Perikanan/Industri Asas Tani (IAT)

- 1. Lokasi Projek : _____
- 2. Jenis Projek : _____
- 3. Nilai Semasa Projek : RM _____
- 4. Saluran Pemasaran : Setempat Dalam Talian Luar Negeri
 Antarabangsa Lain – lain: _____
- 5. Tarikh Mula Projek : _____
- 6. Bilangan/saiz projek : _____
- 7. Tahun Mula Pengeluaran : _____
- 8. Hasil Pengeluaran (*isi yang berkenaan sahaja*)
 - a. Anggaran Hasil (Bagi Projek Baru) : RM _____
 - b. Hasil Terakhir Sebelum Naik Taraf (Bagi Projek Sedia) : RM _____
- 9. Pendapatan
 - a. Sebelum mendapat bantuan GAM : RM _____/bulan
 - b. Selepas mendapat bantuan GAM : RM _____/bulan
- 10. Bilangan Pekerja : _____

Nama Peserta:	No. Kad Pengenalan:
---------------------	---------------------------

11. Kesediaan untuk Menyertai Program Berkaitan : Ya Tidak

12. Persijilan Program : _____

C. LAPORAN DAN ULASAN PEGAWAI/PASUKAN PEMANTAU

1. Kemajuan Pengeluaran/Perolehan

Bil.	Hasil/ Produk	Pengeluaran/ Jualan Terdahulu (Bulan/Musim Lepas)		Pengeluaran/ Jualan Terkini (Bulan/Musim Lepas)	
		Kuantiti	Nilai (RM)	Kuantiti	Nilai (RM)

2. Permasalahan dan Tindakan Penyelesaian

Bil.	Masalah yang dihadapi	Cadangan Penyelesaian

3. Ulasan/Cadangan Peserta :

D. LAMPIRAN

Gambar-gambar keadaan projek semasa lawatan disertakan bersama di **lampiran**.

E. PENGESAHAN LAPORAN

<p>Ulasan Pegawai Pelapor :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Pegawai Pelapor :</p> <p>Tandatangan :</p> <p>Tarikh Lawatan :</p>	<p>Pengesahan oleh:</p> <p>Pegawai/Ketua Jabatan/Agensi Daerah</p>
---	--

Nama Peserta:	No. Kad Pengenalan:
---------------------	---------------------------